

Муниципальное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Центр развития образования Волгограда»
Красноармейский районный отдел
Юридический и почтовый адрес:
400001, Россия, г. Волгоград,
ул. Репина, 78,
тел.: (8442) 72-29-97,
vmtzvolgograd@mail.ru
ОКПО 50499140,
ОГРН 1063444062164,
ИНН/КПП 3444138020/346001001

от

23.01.18 № 3

Протокол № 3
районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста
муниципальных дошкольных образовательных учреждений
Красноармейского района Волгограда

Тема: «Воспитание сенсорной культуры детей раннего возраста как период освоения ребенком разных видов деятельности и развития личности в условиях реализации ФГОС ДО»

Место проведения: МОУ Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда.

Дата проведения: 23.01.2018 года.

План проведения

1. Регистрация участников. Приветствие участников методического объединения.
2. Слушали Терпак Татьяну Александровну, старшего воспитателя, Помогайбо Кристину Владимировну, Хватову Елену Виталиевну, воспитателей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда», которые представили опыт работы на тему: «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством развития мелкой моторики рук детей раннего возраста». Сообщение представлено в форме электронной презентации.
2. Слушали Варфоломееву Елену Витальевну, Юнцеву Евгению Федоровну, воспитателей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда» с сообщением из опыта работы: «Формирование сенсорных эталонов у детей первой младшей группы через использование дидактических игр». Воспитатели продемонстрировала авторские дидактические игры.
3. Слушали Додонову Анну Геннадиевну, Кислицыну Галину Геннадиевну, Ткаченко Елену Анатольевну, воспитателей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда». Выступили с сообщением из опыта работы с презентацией «Использование в образовательном процессе дидактического пособия «Ящик ощущений». Педагоги представили интересное и познавательное дидактическое пособие «Ящик ощущений».

4. Слушали Дьяченко Ирину Дмитриевну, Махно Надежду Васильевну, воспитателей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда». Представили презентацию «Маленькие исследователи».

5. Слушали Терехову Алину Сергеевну, Никулину Наталью Олеговну, воспитателей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда». Воспитатели представили сообщение из опыта работы на тему: «Развитие сенсорики и мелкой моторики у детей раннего возраста с использованием фольклора». Педагоги рассказали, что в процессе игр и упражнений на развитие мелкой моторики с использованием фольклора у детей раннего возраста улучшаются внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость, формируется игровая и учебно-практическая деятельность.

6. Слушали Бондаренко Елену Витальевну, Потоцкую Светлану Петровну, воспитателей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» с выступлением на тему: «Развитие сенсорной культуры детей раннего возраста через различные виды деятельности». В своем выступлении педагоги представили виды игр, которые они используют в своей работе с детьми. Выступление оформлено в виде презентации.

7. Слушали Тимофееву Ларису Олеговну, старшего воспитателя и Штоха Оксану Владимировну, воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда». Представили опыт работы на тему: «Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста через дидактические игры» в форме электронной презентации.

8. Слушали Шапошникову Светлану Владимировну, старшего воспитателя, Бакееву Ольгу Сергеевну, Щанину Светлану Федоровну, воспитателей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» с сообщением из опыта работы с демонстрацией игрового материала: «Использование дидактических игр как средства сенсорного развития детей первой младшей группы». Выступление представлено в форме презентации.

9. Слушали Касееву Эльвиру Тайфиковну, Гавшину Светлану Геннадьевну воспитателей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда» с сообщением из опыта работы «Сенсорное воспитание детей раннего возраста посредством игровых ситуаций для развития тактильного восприятия». Педагоги в своем выступлении осветили общие задачи сенсорного развития детей раннего возраста и подробнее остановились на развитии тактильной чувствительности на примере своих детей. Воспитатели в своей работе используют дидактические игры на развитие осязания: сенсорные развивающие коврики с материалами различной структуры. Мешочки с разными наполнителями, игрушки-антистресс, дорожки оздоровительные различных видов. А также в опытно-экспериментальной деятельности: в играх с песком, крупой.

10. Слушали Яковлеву Ирину Александровну, Гладкову Нину Владимировну, воспитателей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда» с выступлением на тему: «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через игровую деятельность». Педагоги рассказали о том, что сенсорное развитие в дидактических играх происходит в неразрывной связи с развитием логического мышления. Такие игры помогают усвоению, закреплению знаний. Дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать.

11. Слушали Сафронову Виолету Анатольевну, старшего воспитателя, Сокол Ольгу Николаевну, воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 Красноармейского района Волгограда». Педагоги выступили с сообщением из опыта работы «Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры». Воспитатели сообщили о том, что сенсорное развитие детей - необходимый и важный шаг в становлении личности. Информация об окружающем мире в игровой форме намного интересней и быстрее заинтересует ребёнка. Именно поэтому так важно предлагать детям различные игры, направленные на сенсорное развитие.

12. Слушали Косицыну Наталью Владимировну, Осипову Екатерину Викторовну, воспитателей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 330 Красноармейского района Волгограда», с выступлением на тему: «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр». Педагоги пояснили, что посредством дидактической игры дети овладевают новыми знаниями, умениями, у них формируются сенсорные эталоны с меньшим напряжением. Дети легче запоминают материал, осваивают новые способы деятельности, сравнивают, различают, сопоставляют. Ребенка привлекает в игре не обучающий характер, а возможность проявить активность, выполнить игровые действия, добиться результата, выиграть. Возможность обучать маленьких детей посредством активной, содержательной, интересной для них деятельности, вот отличительные особенности дидактической игры.

13. Слушали Нагайцеву Елену Валентиновну, воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда», Выступили с сообщением из опыта работы с презентацией: «Воспитание сенсорной культуры детей раннего возраста в области восприятия цвета через дидактические игры». Воспитатель рассказала, как она оформила сенсорную зону, какие были подобраны игры и игровое оборудование, направленные на сенсорное развитие детей: мозаики, пирамидки, наборы колец разной величины для нанизывания их на стержень, разной величины вкладыши, игрушки с открывающимися деталями, логические домики, шнуровки, застёгивание пуговиц, кнопок, игры с карандашами. Перечислила дидактические игры, которые она использует в своей работе: «Божья коровка найди свою полянку», «Подбери по цвету», «Собери бусы», «Цветная посуда», «Нарядим солнышко», «Собери шарики в стакан», «Собери цветик — семи цветик», «Сложи пирамидку».

14. Слушали Ковалеву Елену Васильевну, Худовердову Наталью Ивановну, воспитателей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда» с темой выступления: «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Выступление представлено в форме презентации. Педагоги рассказали о важности формирования сенсорных способностей, об этапах их развития. Воспитатели представили дидактические игры, используемые в работе с детьми на развитие зрительного, слухового и осязательного восприятия, развитие мелкой моторики.

15. Слушали Логинову Елену Викторовну, Матвееву Елену Владимировну, воспитателей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 259 Красноармейского района Волгограда» с сообщением из опыта работы с презентацией «Формирование сенсорной культуры у детей раннего возраста посредством дидактических игр». Воспитатели сообщили о том, что ранний и младший дошкольный возраст считают «золотой порой» сенсорного развития. Сенсорное развитие в дошкольном возрасте превращается в особую познавательную деятельность, имеющую свои цели, задачи, средства и способы осуществления. Совершенство восприятия, полнота и точность образов зависят от того, насколько полной системой способов, необходимых для обследования, владеет дошкольник. Совместная деятельность с родителями по развитию сенсомоторной культуры малышей положительно влияет на формирование познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения, а также на развитие речи, готовит руку ребёнка к продуктивной деятельности, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

16. Слушали Сенину Светлану Павловну, воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 393 Красноармейского района Волгограда» с сообщением из опыта работы «Развитие сенсорных эталонов у детей 2-3х лет через игровую деятельность». Сообщение представлено в форме электронной презентации.

17. Слушали Задемидченко Светлану Викторовну, воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 393 Красноармейского района Волгограда», которая представила опыт работы «Проектная деятельность как одна из форм развития сенсорных

способностей детей раннего возраста». Сообщение представлено в форме электронной презентации.

18. Терпак Татьяна Александровна, руководитель РМО воспитателей детей групп раннего возраста, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда» провела рефлексию с участниками РМО и подвела итоги заседания, принятие проекта решения РМО.

РЕШЕНИЕ РМО

Отметить и рекомендовать педагогам муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда использовать опыт работы следующих педагогов:

-старшего воспитателя Терпак Татьяны Александровны, Помогайбо Кристину Владимировну, Хватову Елену Виталиевну, воспитателей МОУ Детский сад № 301. «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством развития мелкой моторики рук детей раннего возраста»;

-воспитателей Варфоломеевой Елены Витальевны, Юнцевой Евгении Федоровны МОУ Детский сад № 301. «Формирование сенсорных эталонов у детей первой младшей группы через использование дидактических игр»;

- воспитателей Додонову Анну Геннадиевну, Кислицыну Галину Геннадиевну, Ткаченко Елену Анатольевну МОУ Детский сад № 301. «Использование в образовательном процессе дидактического пособия «Ящик ощущений»;

- воспитателей Дьяченко Ирину Дмитриевну, Махно Надежду Васильевну МОУ Детский сад № 301. Презентация «Маленькие исследователи»;

- воспитателя Нагайцевой Елены Валентиновны. МОУ Детский сад № 324. «Воспитание сенсорной культуры детей раннего возраста в области восприятия цвета через дидактические игры»;

- воспитателей Тереховой Алины Сергеевны, Никулиной Натальи Олеговны. МОУ Детский сад № 289. «Развитие сенсорики и мелкой моторики у детей раннего возраста с использованием фольклора»;

- воспитателей Бондаренко Елены Витальевны, Потоцкой Светланы Петровны. МОУ Детский сад № 279. «Развитие сенсорной культуры детей раннего возраста через различные виды деятельности»;

- старшего воспитателя Тимофеевой Ларисы Олеговны, Штоха Оксаны Владимировны, воспитателей МОУ Детский сад № 279 «Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста через дидактические игры»;

-старшего воспитателя Шапошниковой Светланы Владимировны, Бакеевой Ольги Сергеевны, Щаниной Светланы Федоровны, воспитателей МОУ Детский сад № 370. «Использование дидактических игр как средства сенсорного развития детей первой младшей группы»;

-воспитателей Касеевой Эльвиры Тайфиковны, Гавшиной Светланы Геннадьевны. МОУ Детский сад № 285. «Сенсорное воспитание детей раннего возраста посредством игровых ситуаций для развития тактильного восприятия»;

- воспитателей Яковлевой Ирины Александровны, Гладковой Нины Владимировны. МОУ Детский сад № 285. «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через игровую деятельность»;

- старшего воспитателя Сафроновой Виолеты Анатольевны, воспитателя Сокол Ольги Николаевны. МОУ Детский сад № 22. «Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»;

-воспитателей Косицыной Натальи Владимировны, Осиповой Екатерины Викторовны. МОУ Детский сад № 330 «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»;

- воспитателей Ковалевой Елены Васильевны, Худовердовой Натальи Ивановны. МОУ Детский сад № 326. «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;

- воспитателей Логиновой Елены Викторовны, Матвеевой Елены Владимировны. МОУ Детский сад № 259. «Формирование сенсорной культуры у детей раннего возраста посредством дидактических игр»;

-воспитателя Сениной Светланы Павловны. МОУ Детский сад № 393. «Развитие сенсорных эталонов у детей 2-3 лет через игровую деятельность»;

-воспитателя Задемидченко Светланы Викторовны. МОУ Детский сад № 393. «Проектная деятельность как одна из форм развития сенсорных способностей детей раннего возраста»;

Руководитель РМО _____ Т.А. Терпак

Секретарь РМО _____ Ю.В. Егорова

Старший методист
Красноармейского районного отдела
МОУ «Центр развития образования» _____ С.А. Кравченко